

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Filosofía y Letras

CARRERA: Filosofía

AÑO ACADÉMICO: 2013

COMISIÓN: 2do año

TURNO: mañana

OBLIGACIÓN ACADÉMICA: Griego II

DURACIÓN: anual

ASIGNACIÓN HORARIA: 3 horas (reloj)

PROFESOR TITULAR A CARGO: Eduardo Sinnot

1- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general: que el alumno complete su capacitación en el estudio de la lengua griega para acceder así a la producción filosófica – y a la cultura helénica en general-, y reconozca consecuentemente la inserción de la cultura y filosofía occidentales en el marco ético e histórico originado en la Grecia clásica.

Objetivos específicos: que el alumno: 1) identifique y reconozca los elementos que respondan a la morfología estudiada; 2) identifique y reconozca las estructuras sintácticas de los textos presentados y pueda dar cuenta de sus relaciones; 3) pueda interpretar y traducir textos desconocidos con la ayuda de diccionarios, gramáticas y fichas.

2 UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad I: Revisión de Conocimientos morfo-sintácticos

- 1.1. Repaso de la morfología nominal y verbal.
- 1.2. Repaso de proposiciones sustantivas y adjetivas.
- 1.3. Sistematización completa de la morfología nominal.
- 1.4. Revisión de verbos contractos.

Unidad II: Morfología verbal

- 2.1. Verbos oclusivos.
- 2.2. Verbos líquidos.
- 2.3. Aoristo segundo y tercero.
- 2.4. Verbos en *-mi*

Unidad III: El participio

- 3.1. Morfología.
- 3.2. Sintaxis:
 - 3.2.1. concordado atributivo y predicativo;
 - 3.2.2. sustantantivado;
 - 3.2.3. gramaticalizado;
 - 3.2.4. absoluto.

Unidad IV: Sintaxis de la oración simple

- 4.1. Usos del imperativo.
- 4.2. Usos del optativo
- 4.3. Usos del subjuntivo
- 4.4. El adverbio modal *an* con indicativo y optativo

Unidad V: Sintaxis de la oración compuesta

- 5.1. Períodos adverbiales reales.
- 5.2. Períodos adverbiales potenciales.
- 5.3. Períodos adverbiales irreales.
- 5.4. Períodos adverbiales eventuales. El adverbio modal *an* con subjuntivo.

2- LECTURAS OBLIGATORIAS

- Mascialino, Lorenzo (2002). *Guía para el aprendizaje del griego clásico –primer nivel-*, Cuadernos de Cátedra, Buenos Aires: UNSAM.
- Mascialino, Lorenzo (2005). *Guía para el aprendizaje del griego clásico –segundo nivel-*, Cuadernos de Cátedra, Buenos Aires: UNSAM.
- Pabón, José María (1967). *Diccionario Manual Griego-Español*, colección Vox. Barcelona: Bibliograf
- Mascialino, Lorenzo (1998). *Introducción al estudio del verbo griego* (ficha de cátedra), Buenos Aires: OPFYL.
- Conde, Oscar (1999). *Morfología nominal del griego antiguo* (cuadernillo), Buenos Aires 1999.

También será tarea particular y obligatoria de los alumnos, y por lo tanto materia de examen, la lectura de una de las siguientes obras:

- Ong, W. J. (1997). *Oralidad y escritura*, Mexico: FCE
- Havelock, Eric (1996). *La musa aprende a escribir. Reflexiones sobre oralidad y escritura desde la antigüedad hasta el presente*, Barcelona: Paidós

3- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Berenguer Amenós, Jaime (1980). *Gramática griega*, Barcelona: Bosch
- Lourdes Rojas Álvarez. *Gramática Griega, Tomo I Teoría*, México: Herder
- Rodríguez Adrados, Francisco 1992. *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid: Gredos

4- SISTEMA DE EVALUACIÓN PARCIAL

1. Aprobación de dos parciales cuatrimestrales
2. Participación activa en las clases, que serán de índole teórico-práctico.

6- SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

1. La primera parte del examen en el análisis y traducción de textos de autores clásicos no estudiados en clase, para lo cual podrán usar gramática, fichas y diccionario.
2. La segunda parte del examen consistirá en una revisión del escrito presentado por el alumno, con un posible interrogatorio sobre temas de morfología y sintaxis en los que haya tenido dificultades.
3. La parte final consistirá en un interrogatorio acerca de una de las obras de lectura obligatoria.

7- FIRMA DEL PROFESOR TITULAR Ó A CARGO DE CÁTEDRA Y FECHA