

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Filosofía y Letras

CARRERA: Filosofía

AÑO ACADÉMICO: 2013

COMISIÓN: 1er año

TURNO: mañana

OBLIGACIÓN ACADÉMICA: Latín I

DURACIÓN: anual

ASIGNACIÓN HORARIA: 3 horas (reloj)

PROFESOR TITULAR A CARGO: Eduardo Sinnot

1- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general: que el alumno se capacite, a partir del estudio de la lengua latina, para acceder a textos filosóficos antiguos, medievales y modernos escritos en latín, y asimismo para el consecuente reconocimiento de la inserción de la cultura y el pensamiento occidentales en el marco ético e histórico originado en la época clásica.

Objetivos específicos: que el alumno: 1) identifique y reconozca los elementos que respondan a la morfología estudiada; 2) identifique y reconozca las estructuras sintácticas de los textos presentados y pueda dar cuenta de sus relaciones; 3) pueda interpretar y traducir textos desconocidos con la ayuda de diccionarios, gramáticas y fichas.

2 UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad I: La posición del latín entre las lenguas indoeuropeas

1.1. La gramática comparada y el indoeuropeo.

1.2. La lengua latina: ubicación histórica y geográfica

Unidad II: El abecedario

2.1. La pronunciación de vocales y diptongos.

2.2. Las consonantes: su pronunciación

2.3. Prosodia: la cantidad y el acento.

Unidad III: Morfología nominal

3.1. Las cinco declinaciones.

3.2. Pronombres personales, posesivos, demostrativos, interrogativos y relativos.

3.3. Adjetivos: clases y grados de significación.

Unidad IV: Morfología verbal

4.1. Las cuatro conjugaciones en voz activa.

4.2. El verbo *sum*

Unidad V: Sintaxis

- 5.1. Valores y usos de los casos.
- 5.2. Complementos con y sin proposición.
- 5.3 Proposiciones sustantivas y relativas con relativo

2- LECTURAS OBLIGATORIAS

Resulta indispensable para nuestro trabajo el empleo del diccionario. A tal efecto se recomienda el diccionario ilustrado Latino-Español y Español-Latino *Spes* de la colección Vox (editorial Bibliograf, Barcelona 1979) en cualquiera de sus múltiples reimpresiones –incluida la edición argentina de REI-, que contiene un apéndice gramatical suficiente para este primer nivel. No obstante se sugiere, como material de consulta, los cuadernillos

- Fonética y Morfología del latín (1998) de Luis Ángel Castello y Oscar Conde
- y
- Resumen de morfología verbal latina (1999) de Oscar Conde

También nos serviremos de la *Guía para el aprendizaje del latín clásico* (2005) de Oscar Conde

Para el examen final son de lectura obligatoria una de las siguientes obras:

- Barrow, R. H. (1980). *Los Romanos*. México: F.C.E. (existen numerosas reimpresiones)
- Veyne, P. (1992). “*El imperio romano*”, en *Historia de la vida privada. Imperio romano y antigüedad tardía*, vol. I, Madrid: Taurus, p. 19-227.

3- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Calvet, Louis-Jean (2001). *Historia de la escritura*. Barcelona: Paidós.
- Oroz, R. (1950). *Gramática latina*, Santiago de Chile: Edit. Nascimento.
- Pinkster, Harm (1995). *Sintaxis y semántica del latín*. Madrid: Ediciones Clásicas
- Segura Munguía, Santiago (2004) *Gramática Latina*. Bilbao: Deusto

4- SISTEMA DE EVALUACIÓN PARCIAL

1. Aprobación de dos parciales cuatrimestrales
2. Participación activa en las clases, que serán de índole teórico-práctico.

6- SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

1. La primera parte del examen en el análisis y traducción de textos de autores clásicos no estudiados en clase, para lo cual podrán usar gramática, fichas y diccionario.
2. La segunda parte del examen consistirá en una revisión del escrito presentado por el alumno, con un posible interrogatorio sobre temas de morfología y sintaxis en los que

haya tenido dificultades.

3. La parte final consistirá en un interrogatorio acerca de una de las obras de lectura obligatoria.

7- FIRMA DEL PROFESOR TITULAR Ó A CARGO DE CÁTEDRA Y FECHA