



Licenciatura en Lengua Inglesa

PROGRAMA DE ACTIVIDADES
2012

- 1) **OBLIGACIÓN ACADÉMICA:** Lingüística II
- 2) **AÑO:** Cuarto
- 3) **CARGA HORARIA:** Tres horas semanales – Cuatrimestral

4) **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

OBJETIVOS GENERALES:

- Familiarizar al educando con las teorías lingüísticas propuestas, aplicándolas al inglés.
- Abordar el estudio del lenguaje desde diferentes ángulos: adquisición, naturaleza, uso, conocimiento, variedad, desarrollo, significado, estructuración, en general; y aplicado al idioma inglés en particular.
- Incorporar conceptos básicos del análisis del discurso. Conocer los fundamentos de un enfoque lingüístico descriptivo.
- Conocer los principios de coherencia y cohesión subyacentes en el acto de habla.
- Reconocer los elementos constitutivos estructurales del discurso.
- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la estructura conversacional.
- Incrementar y reforzar los mecanismos interactivos del discurso para facilitar una fluidez mayor en inglés.
- Profundizar y desarrollar la capacidad de comunicación eficaz y correcta dominando el uso adecuado de las reglas semánticas, pragmáticas y conversacionales.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la interrelación existente entre la información transmitida por el hablante y las estructuraciones lingüística y supra-lingüística de la misma.
- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la actividad interpretativa de la información a cargo del oyente, la función fática y su eventual respuesta lingüística o no-lingüística.
- Manejar los principios de coherencia y cohesión que dan textura textual y subyacen en la comunicación y en cualquier acto de habla.
- Familiarizar al alumno con la teoría universalista / innatista de adquisición del lenguaje.
- Familiarizar al alumno con las teorías de adquisición de segundas lenguas.
- Optimizar la competencia comunicativa de los alumnos contactándolos con los componentes naturales de la estructura conversacional, en especial, del inglés.

5) **UNIDADES TEMÁTICAS:**

UNIDAD 1

EL LENGUAJE, EL SIGNIFICADO Y EL CONTEXTO:

La dificultad para definir las palabras. El significado y la gramática. El principio de efabilidad. El lenguaje y el contexto. La oración y la emisión. Los actos de habla. Oraciones constativas y performativas. Indicadores de la fuerza ilocucionaria. La condiciones de felicidad. Incumplimiento de las condiciones. Actos locucionarios, ilocucionarios y perlocucionarios. La contribución de Searle. Los actos proposicionales. Clasificación de los actos de habla. Las reglas reguladoras y constitutivas. Verbos ilocucionarios y perlocucionarios.

UNIDAD 2

EL LENGUAJE EN CONTEXTO:

La pragmática: definición y alcances. La competencia lingüística y la competencia comunicativa. El enunciado (o realización lingüística). Diferencia entre oración y enunciado. El contexto. La teoría de Grice. El principio de cooperación. Las máximas: de cantidad, de calidad, de relación (o relevancia) y de manera (o modo). La violación de las máximas. Giros evasivos (hedges). Presuposiciones. Clasificación de las presuposiciones. “Implicación” (entailment). El principio de proyección. Implicatura: implicatura conversacional (generalizada y particularizada) / implicatura convencional.

UNIDAD 3

EL LENGUAJE Y LA COMUNIDAD:

La etnografía del habla: definición y alcances. Aspectos de la competencia lingüística (según Hymes). Comunidad lingüística. Estilo lingüístico comunicativo. La situación comunicativa. Actos de habla. Hechos de habla. Los componentes del hecho de habla: marco espacio-temporal; participantes; meta / la clasificación de los propósitos o alcances de Roman Jakobson; tono; canal; contenido del mensaje: tópico, cambio de tópico. Forma del mensaje: imagen, imagen positiva, imagen negativa, actos que amenazan la imagen positiva, actos que amenazan la imagen negativa. Normas de interacción. Reglas de interpretación. Incumplimiento de las reglas.

UNIDAD 4

EL LENGUAJE Y LA ESTRUCTURA CONVERSACIONAL:

Texto: definición. Contexto: definición. Cotexto: definición. Discurso: definición y alcances. Turno de habla. La estructura conversacional: secuencias / pre-secuencias / inserción de secuencias. La estructura de preferencia. Coherencia. Cohesión. Los marcadores cohesivos. La textura textual.

UNIDAD 5

EL LENGUAJE Y EL CEREBRO:

Neurolingüística: definición y alcances. El lenguaje y el cerebro : localización del lenguaje en el cerebro. El hemisferio izquierdo. Las áreas de Broca y de Wernicke. El fascículo arqueado (arcuate fasciculus). Métodos de investigación. La lateralización del cerebro. La lateralización en los hablantes bilingües. Modos de procesamiento cerebral. Afasias: definición, alcances. Diferentes tipos de afasias.

UNIDAD 6

EL LENGUAJE Y SU DESARROLLO:

El desarrollo del lenguaje: la facultad del lenguaje. El problema de Platón. La gramática universal. El período crítico. Universales lingüísticos, universales formales y universales sustantivos. Universalismo lingüístico. La hipótesis innatista. El “mecanismo (fisiológico cerebral) de adquisición del lenguaje” o LAD (Language Acquisition Device). Parametrización. El órgano del lenguaje. La modularidad de la mente.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA:

- TRASK, R. L. (1995 - 1996) Language: the basics. Routledge.
- YULE, GEORGE (1985 – 1998) The Study of Language. Cambridge University Press.
- YULE, George (1996) Pragmatics Oxford University Press.
- SAVILLE - TROIKE, Muriel (1994) The Ethnography of Communication: an Introduction. Blackwell.
- COOK, Guy (1995) Discourse. Oxford University Press.
- Edited by RICHARDS, JACK C. and SCHMIDT, RICHARD W. (1993) Language and Communication. Longman. London and New York.

7) BIBLIOGRAFIA CONSULTIVA BÁSICA:

- 1.- COULTHARD, Malcolm (1993) An Introduction to Discourse Analysis. Longman.
- 2.- LEVINSON, Stephen C. (1994) Pragmatics Cambridge University Press.
- 3.- STUBBS, Michael (1985) Discourse Analysis: the Sociolinguistic Analysis of Natural Language. Basil Blackwell Ltd.
- 4.- SPOLSKY, BERNARD (1998) Sociolinguistics. Oxford University Press.
- 5.- LEECH, Geoffrey N. (1993) Principles of Pragmatics. Longman.
- 6.- LYONS, John (1978) Semantics (Volumes I-II). Cambridge University Press - Cambridge.
- 7.- LAVANDERA, Beatriz R. (1985) Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso. Centro Editor de América Latina.
- 8.- FOWLER, Roger (1974) Understanding Language: an Introduction to Linguistics. Routledge & Kegan Paul.
- 9.- WARDHAUGH, Ronald (1972) Introduction to Linguistics. Mc. Graw - Hill Book Company.
- 10.- BONVILLAIN, Nancy (1993) Language, Culture, and Communication: the meaning of messages. Prentice-Hall, Inc.
- 11.- WARDHAUGH, Ronald (1986-1994) An Introduction to Sociolinguistics. Blackwell.
- 12.- COOK, V. J. (1988-1993) Chomsky's Universal Grammar: an Introduction. Blackwell.

- 13.- AKMAJIAN, ADRIAN – DEMERS, RICHARD A. and HARNISH, ROBERT M. (1995) Linguistics: an Introduction to Language and Communication. (4th edition) MIT Press.
- 14.- BONVILLAIN, NANCY (1993) Language, Culture and Communication: the meaning of messages. Prentice Hall.
- 15.- HARDING, EDITH and RILEY, PHILIP (1986) The Bilingual Family. C.U.P .
- 16.- GASS, SUSAN M. – SCHATER, JACQUELYN (eds.) (1990) Linguistic Perspectives on Second Language Acquisition. Cambridge.

Se hará una lectura parcial o total de los mencionados textos según criterio del profesor titular, quien podrá indicar algunos capítulos/temas de los mismos como lectura obligatoria o la totalidad de los mismos.

8) **PRUEBAS PARCIALES Y OTROS TRABAJOS EXIGIDOS:**

- un examen parcial (escrito u oral)
- como mínimo dos trabajos prácticos (escritos u orales)

9) **PROCEDIMIENTOS DE EXAMEN O EVALUACIÓN FINAL:**

Examen final: El examen final será obligatorio, individual y oral.

10) **FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PROFESOR COORDINADOR Y FECHA:**

11) **FIRMA Y ACLARACIÓN CON LA APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE LA CARRERA Y FECHA:**

Fecha:

Aclaración